

Ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih

Patricia Konrad, Albert Štrancar

patricia.konrad@cdi-univrezum.si, albert.strancar@cdi.univerzum.si

Ljubljana, 2014

Rezultati uporabe orodij v praksi v izbranih izvajalskih organizacijah za izobraževanje odraslih



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

 *Nalozba v vašo prihodnost*
Evropski inštitut za celostno izobraževanje
European Institute for Lifelong Learning

Orodja in metode v postopkih ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih

Uvodni pogovor

Namenjen temu, da smo predstavili proces in doprinos vrednotenja in priznavanja, predstavili nove pojme, kompetence, e-portfolijo in ostala orodja.

Trajal je največ 1,5 ure in v tem času smo posvečali pozornost spodbujanju in motiviranju posameznika ter skupaj načrtovali dejavnosti v prihodnje.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragogični center Republike Slovenije
Instituta za izobraževanje

Nalozba v vašo prihodnost
Operativni program Evropskega socialnega sklada
Investicijska akcija

Vprašalnik o vsakdanjih aktivnostih

Vprašalnik je zajemal širok spekter aktivnosti in smo iz njega veliko razbrali ter zbirali podatke za opis različnih kompetenc (izražanje v materinem jeziku, digitalna kompetenca, socialna in državljanska kompetenca).

Večina jih je bilo rešenih v digitalni obliki ter samostojno.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education


Nalozba v tvojo prihodnost
OPREMA IN IZOBRAŽEVANJE
INOVATIVNI ŠOLSKI

Vprašalnik za ugotavljanje in vrednotenje kompetence učenje učenja

Orodje je bilo namenjeno različnim skupinam odraslih, ki so se razlikovale po starosti, spolu, ciljih, motiviranosti, potrebah, interesih in izobrazbi. Bil je samoocenjevalne narave in je omogočal kvalitetno načrtovanje izobraževanja, ugotavljanje potreb po določenih izobraževanjih in doseganju izobraževalnih ciljev.

Reševanje časovno ni bilo omejeno, udeleženci so vprašalnik reševali samostojno in v elektronski verziji.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014
Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Nalozba v tvojo prihodnost
Investition in your future
Empowering your life

Vprašalnik za ugotavljanje, vrednotenje, razvijanje kompetence načrtovanja kariere

KNK je ena od pomembnejših kompetenc in jo uvrščamo v KUU in v kompetenco podjetnost in samoiniciativnost. Predstavlja pridobivanje znanja, razvijanje spretnosti in izkušenj. Karierni razvoj je proces v katerem posameznik načrtuje svojo delovno, osebno in izobraževalno pot.

Reševanje časovno ni bilo omejeno, vprašalnik so reševali samostojno in v elektronski verziji.



Vprašalnik za ovrednotenje kompetence digitalna pismenost

Vprašalnik se je navezoval na temeljna informacijska znanja, izdelavo in oblikovanje besedil, uporabo interneta, uporabo elektronske pošte idr.

Edini vprašalnik, pri katerem so vsi kandidati, ki so ga reševali, izkazali zelo visoke odstotke usposobljenosti.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v tvojo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj

Uporaba samoocenjevalne lestvice znanja (tujih) jezikov

Uporabili smo 6-stopenjsko lestvico (A1 – C2), ki je sestavni del EUROPASS življenjepisa.

V večini so kandidati samoocenili po dva tuja jezika, občasno več/ manj.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education


Naložba v tvojo prihodnost
Učni načrti in učni načrti
Evropski svet študijskega programa

Biografska metoda

Kot orodje za odkrivanje različnih kompetenc.

Pisanje življenjske zgodbe ali delček le-te. Identifikacija in diagnosticiranje pridobljenih kompetenc. Izboljšala je samopodobo posameznika, ga usmerjala k razmišljanju o svojem življenju in dosežkih. Posredno je izkazovala kompetenco izražanja v materinem jeziku. Predvsem pa je bila uporabna za zapis usposobljenosti na področju socialnega in državljanskega ter kulturnega udejstvovanja posameznega udeleženca.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

 Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

 Naložba v vašo prihodnost
OPREMA INŠTITUTA ZA IZOBRAŽEVANJE
ODRASLIH

Dobre izkušnje z razvitimi orodji in metodami za ugotavljanje in vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih

- Predvsem prijazna in enostavna uporaba za kandidate.
- Imela so ustrezno širino in so podala ključne informacije o posamezniku.
- Elektronska verzija se je izkazala kot zelo ekonomična.
- Kandidati so v večini podajali pozitivne povratne informacije o procesu izpolnjevanja orodij in dobljenih rezultatih.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Nalozba v vašo prihodnost
Operativni program Evropskega
skladiščnega sistema

Katera razvita orodja in metode so bolj učinkovite in uporabne na splošno ter posebej tudi glede na namen vrednotenja ter vključenih ciljnih skupin v te postopke?

Načeloma smo se orientirali glede na posameznika in njegove želje po ovrednotenju kompetenc. Največkrat smo pri posameznem udeležencu ovrednotili 3-5 kompetenc.

Osebe, ki so morda potrebovale kakšno pomoč so imele na razpolago svetovalčevo pomoč.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragogični center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih


Naložba v tvojo prihodnost
Učimo se vse življenje. In s tem pridobivamo
znanje in spretnosti.

Kaj smo pogrešali, kaj bi še potrebovali?

- več časa za kandidate 😊



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Learning

 Naložba v tvojo prihodnost
Črna na Koroškem
Engelmannstr. 100

Hvala vsem sodelovanje



Ministrstvu za
izobraževanje,
znanost in šport,
Andragoškemu
centru Slovenije,
Zavodu za
zaposlovanje,
organizacijam in
vsem sodelujočim
udeležencem
vrednotenja!

