

Postopek ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih

Zdenka Nanut Planinšek, zunanja sodelavka ACS
zdenka.nanut@guest.arnes.si

CILJI VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA NEFORMALNEGA UČENJA

- Narediti učenje, predvsem tisto, ki se dogaja priložnostno in neformalno, vidno.
- Povečati možnosti za prilagoditev izobraževanja konkretnemu posamezniku oz. temu kar ta že zna.
- Povečati možnosti zaposlovanja in uporabo obstoječih znanj in kompetenc v delu.
- Spodbujati vključevanje v neformalno izobraževanje in učenje za poklicni in osebni razvoj.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

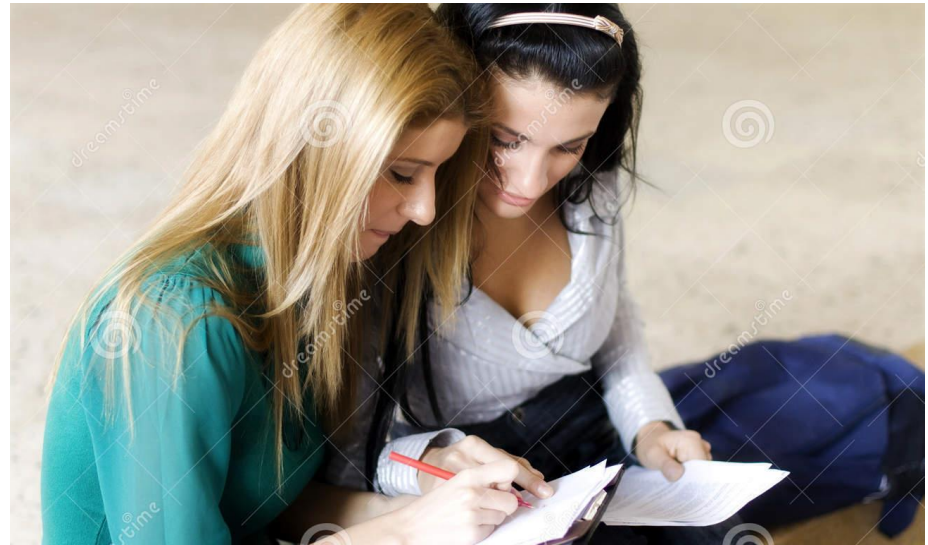
 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

 Naložba v tvojo prihodnost
Operativni program Evropskega socialnega sklada
Investicijski sklad

KADRI, VKLJUČENI V RAZVOJ IN IZVAJANJE POSTOPKOV UGOTAVLJANJA, VRENOTENJA IN PRIZNAVANJA NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA

- Informator
- Svetovalec
- Ocenjevalec



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Naložba v vašo prihodnost
Investing in your future
Investing in your future

Vrste nalog strokovnih delavcev v postopkih UPNZ:

1. Delo s kandidatom.
2. Vodenje, načrtovanje dela in razvojno delo.
3. Dokumentiranje in priprava poročil o delu.
4. Sodelovanj z drugimi organizacijami in posameznimi strokovnjaki.
5. Promocija pomena neformalno pridobljenega znanja in postopkov za ugotavljanje in priznavanje.
6. Strokovno spopolnjevanje.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragogični center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih


Nalozba v vašo prihodnost
OPREMA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH
INŠTITUT ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

POSTOPEK UGOTAVLJANJA IN PRIZNAVANJA NEFORMALNEGA UČENJA – PROJEKT UPNZ (ACS,2013)



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

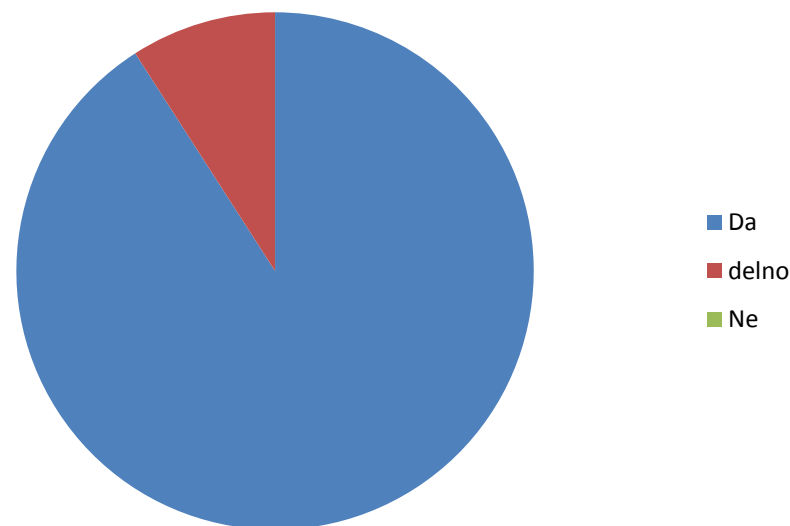
Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v vašo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj
Evropski socialni sklad

FAZE V POSTOPKU UPNZ – podatki iz vprašalnika za svetovalce po zaključku projekta

Ali so v modelu UVPNZ faze v postopku ustrezno opredeljene? Če menite, da delno ali sploh ne, prosimo, da pojasnite svoje mnenje – kaj bi spremenili?

da	20	90,19%
delno	2	9,1 %
ne	0	0,0 %



Odgovora delno se nanšata na potrebo, po samostojni fazi preverjanje poklicnih kompetec in samostojni fazi, namenjeni motivaciji kandidatov za vključitev.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

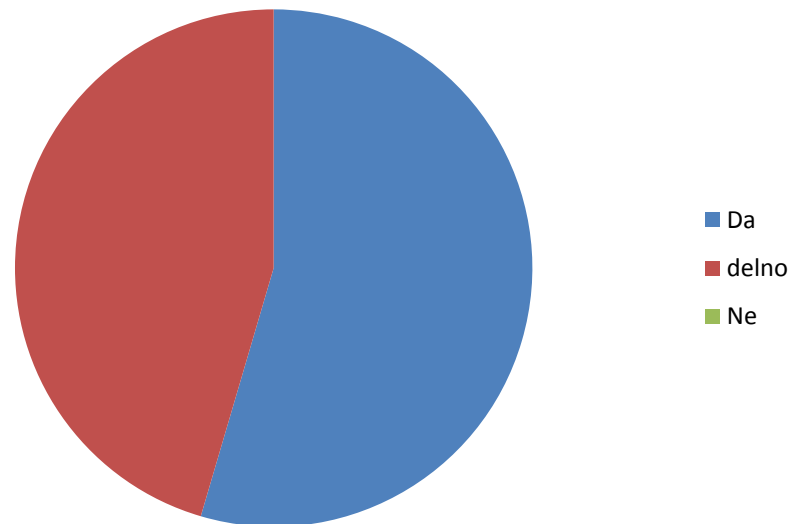
Naložba v vašo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj

DOKUMENTIRANJE POSTOPKA

– podatki iz vprašalnika za
svetovalce po zaključku projekta

Ali je bil način spremljanja postopka z obrazci v Excel obliki ustrezen?

odgovor	Št.	%
Da	12	54,6 %
Delno	10	45,4 %
ne	0	0%



Odgovori delno izražajo potrebo po poenostavljenem načinu spremljanja, po možnosti z računalniško aplikacijo. Nekateri so pogrešali dodatno evidenco - vodeno po posameznem kandidatu.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

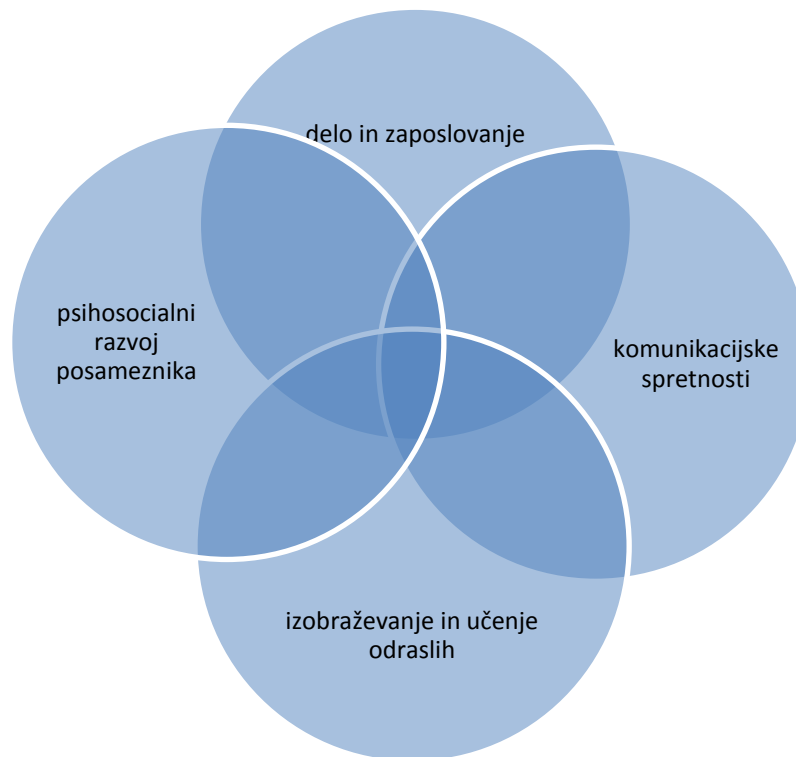
Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v vašo prihodnost
Operativni program Evropskega
skladiščnega sklada

Znanje, spretnosti in vrednote strokovnih delavcev v postopku UPNZ:



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

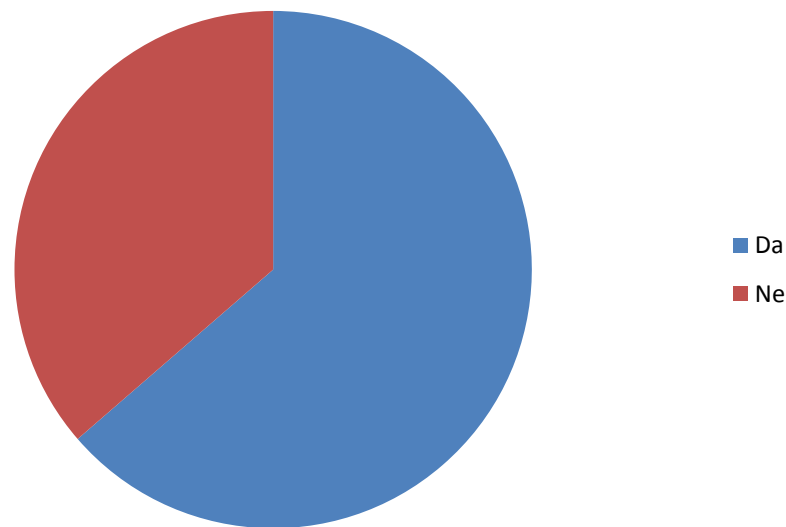
Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v tvojo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj
Evropski socialni sklad

USPOSABLJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA VODENJE POSTOPKOV UPNZ – podatki iz vprašalnika za svetovalce po zaključku projekta

Ali je bil obseg usposabljanj zadosten (ali so bile pokrite vse vsebine, ki ste jih potrebovali pri svojem delu)

da	14	63,6 %
ne	8	36,4 %



Dobra tretina sodelujočih str. delavcev v projektu bi potrebovalaveč usposabljanja:

- v zvezi s kompetencami - vrste, opredelitev, pomen
- za ugotavljanje, vrednotenje in merjenje različnih kompetenc (predvsem poklicnih).
- Težave so imeli tudi pri pisanju mnenj o stopnji razvitosti posameznih kompetenc.



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014
Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

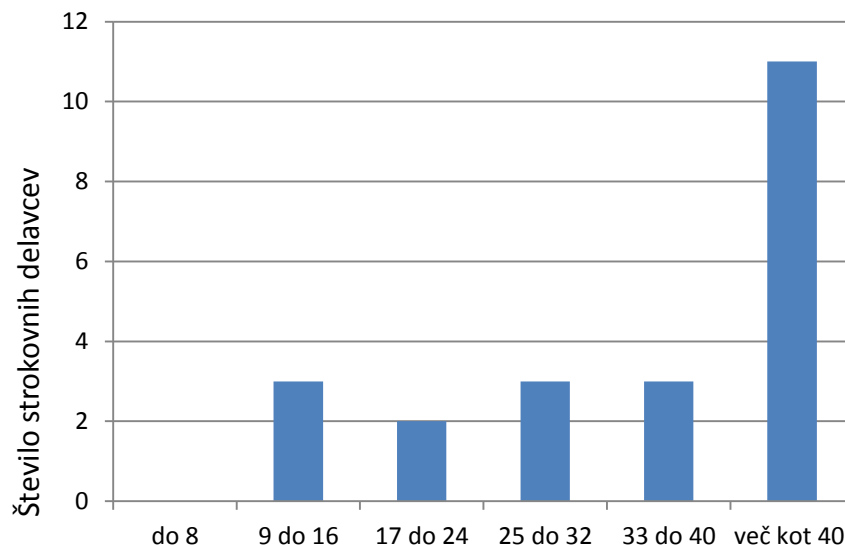
Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v vašo prihodnost
OPRAVA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH
INŠTITUT ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Strokovno spopolnjevanje – podatki iz vprašalnika za svetovalce po zaključku projekta

Koliko časa ste namenili samostojnemu študiju?

čas	Svetovalci	odstotek
Do 8 ur	0	0 %
9 do 16 ur	3	13,6 %
17 do 24 ur	2	9,1 %
25 do 32 ur	3	13,6 %
33 do 40 ur	3	13,6 %
Več kot 40 ur	11	50,0 %



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v vašo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj
Evropski socialni sklad

odstotek	Katera znanja, spretnosti bi še potrebovali?
13,6 %	Imam dovolj znanja za izpeljavo postopkov UPNZ.
9,1 %	Potrebujem le še izkušnje.
50,0 %	Več orodij za merjenje kompetenc – predvsem poklicnih in usposabljanje za njihovo uporabo.
22,7 %	Več znanja v zvezi s kompetencami - vrste, opredelitev, pomen, kaj posamezna kompetenca v okviru nekega področja dela pomeni v praksi.
22,7%	Več praktičnega usposabljanja na temo identifikacije, evidentiranja in interpretacije rezultatov ter oblikovanje zaključkov in priprave mnenj.



HVALA ZA VAŠO POZORNOST

Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

 *Naložba v vašo prihodnost*
Investment in your future
European Social Fund