

Sodelovanje s podjetji v Savinjski regiji v okviru projekta UVNPZ Savinjska

Stanislav Žlof, UPI – ljudska univerza Žalec,
03/713-35-76, stane.zlof@upi.si

Sodelovanje s partnerji pri izvajanju projekta UVNPZ Savinjska

- **Zavod RS za zaposlovanje** (UD Žalec, UD Celje, UD Laško, UD Šentjur, UD Šmarje pri Jelšah in UD Slovenske Konjice)
- **Kadrovske službe v podjetjih** (ODELO SLOVENIJA d.o.o., NOVEM CAR INTERIOR DESIGN, D.O.O., SIP STROJNA INDUSTRIJA D.D., TERMO-TEHNIKA d.o.o.);
- **Partnersko omrežje Svetovalnega središča Žalec;**



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih


Naložba v vašo prihodnost
Evropski sklad za regionalni razvoj
Evropski sklad za regionalni razvoj

Nekaj značilnosti udeležencev v projektu:

- Ciljne skupine:
 - **zaposleni** v malih in srednje velikih podjetjih v regiji (62);
 - **brezposelni** (71)
 - **udeleženci v izobraževanju odraslih** (25)
 - **priseljenci** (8%).
 - Predvidenih kandidatov za ugotavljanje in vrednotenje v projektu je bilo 152 (158).
- **Profil zaposlenih**
 - **TERMOTEHNIKA** (monterji toplotnih črpalk - sestavljaivec, referent v nabavi, prodajni inženir);
 - **ODELO** (nastavljavci orodij, vodje izmene);
 - **SIP** (operater CNC stroja, upravljavec varilnega robota, ličar, serviser, razvojni tehnolog, varilec, vodja prodaje rezervnih delov, vzdrževalec industrijske elektronike, vodja oddelka);
 - **NOVEM** (predelavec, brusilec končnih izdelkov, vzdrževalec strojne opreme, stiskanje in razrez, tuširanje manjših napak, predelava, strokovni sodelavec na PUR tehnologiji, brizganje plastike, brušenje laka, priprava furnirja in predelava, delavec na CNC stroju);



Kompetence, ki smo jih vrednotili v posameznih podjetjih

- **TERMOTEHNIKA** (Izražanje v materinem jeziku – učinkovito javno nastopanje, kompetenca načrtovanje kariere);
- **SIP** (Izražanje v materinem jeziku - učinkovito javno nastopanje, italijanski jezik);
- **ODELO** (matematična kompetenca, kompetenca učenje učenja);
- **NOVEM** (digitalna pismenost);



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

 *Naložba v vašo prihodnost*
Nacionalni inštitut za celostno življenje
Inštitut za celostno življenje

Nekaj značilnosti sodelovanja s podjetji v regionalnem okolju:

- V podjetje smo prinesli ,**nekaj novega**‘...; (predstavitve projekta, iskanje stičnih točk sodelovanja, izvedba...);
- Izbira kompetenc za vrednotenje je bila vezana na **kadrovsko politiko posameznega podjetja**;
- Zaposleni so pristopili k projektu z določeno mero skepse (pre-malo informirani, kaj je tega spet treba...);
- Projekt smo zaključili z ,**uporabno povratno informacijo** za kadrovske službe‘;
- Za eno izmed podjetij smo naredili tudi **popis znanja in veščin (kompetenc)** za tri delovna mesta (popis smo naredili na osnovi individualnih pogovorov z zaposlenimi);



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014
Ljubljana, Hotel Plaza

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

 Andragogični center Republike Slovenije
Slovenski inštitut za Adult Education

 *Nalozba v vašo prihodnost*
Center za trajno izobraževanje in vseživljensko učenje
INSTITUT ZA ŽIVLJENSKO UČENJE

Težave s katerimi smo se soočali:

- **Neprepoznavnost** projekta s strani podjetja;
- **Negotovost** s strani nas izvajalcev, ko smo vstopili v ‚svet podjetništva‘;
- **Naše delo** je bilo močno podrejeno delu v podjetju (težave pri usklajevanju terminov...);
- V nekaterih podjetjih so **težko prepoznavali vrednost in uporabnost ključnih kompetenc** za posamezno delovno mesto...
- Predloge za vrednotenje smo **‚kanalizirali‘** na področja, za katera smo imeli pripravljena orodja oz. strokovnjaka za vrednotenje;
- V enem podjetju so imeli želje po vrednotenju **poklicnih kompetenc**;
- Težave z IKT opremo, internetno povezavo in prostori pri izvajanju individualnega svetovanja;



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014
Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT


Andrijašičev center Republike Slovenije
Slovenski inštitut za analizo znanja


Naložba v vašo prihodnost
OPREMAJAMO VAŠO INOVACIJSKO INICIJATIVO
IN PROMOVIRAMO VAŠE IDEJE

Predlogi za naprej:

- Delati na **promociji** za prepoznavnost in pomembnost priznavanja neformalno pridobljenega znanja za podjetja;
- **Sistemske urediti priznavanje** in vrednotenje neformalno pridobljenih znanj tako, da bodo podjetja to lahko sprejela v svoj sistem kadrovanja;
- **Narediti nabor znanj**, ki so pomembna za podjetja v posameznih panogah in za njih **ustrezna orodja za preverjanje** (povezava že delujočih subjektov na tem področju);
- Možnost, da bi lahko vrednotili tudi **splošne poklicne kompetence**;
- Možnost, da bi izvajalci postopkov skupaj s podjetjem **dali pobude na nacionalno raven za nove NPK-je** (da bi se ta pot olajšala, poenostavila);



Razvijamo temeljne
zmožnosti odraslih in
odkrivamo skrito znanje

20. 3. 2014

Ljubljana, Hotel Plaza

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Inštitut za izobraževanje odraslih

Naložba v vašo prihodnost
OPRAVA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH
INŠTITUT ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH